

1. A fejlődéslélektan, mint tudomány
  - A fejlődés meghatározása (1.)
  - A fejlődéslélektan meghatározása (2.)
  - A változások tanulmányozásának fő szempontjai (3.)
  - A vadfi nevelésére tett kísérlet jelentősége (4.)
  - A tudományosság kritériumai (5.)
2. A fejlődépszichológia alapkérdései
  - Folyamatosság, szakaszosság a fejlődésben (6.)
  - A szenzitív periódus (7.)
  - Öröklődés és környezet kölcsönhatása (8.)
3. A pszichoszexuálisfejlődés-teória általános bemutatása
  - Freud teóriájának főbb összetevői, a személyiség alakulásának koncepciója (9.)
  - A fejlődési szakaszok meghatározása, rövid bemutatása (10.)
4. A pszichoszociálisfejlődés-elmélet általános bemutatása
  - Az ösztönök és a kultúra szerepe Erikson szerint (11.)
  - A krízisek, és az identitás kialakulása (12.)
5. A pszichoszociális fejlődés stádiumai
  - Pszichoszociális fejlődés csecsemő és kisgyermekkorban (13.)
  - Pszichoszociális fejlődés óvodáskorban, iskoláskorban és serdülőkorban (14.)
  - Pszichoszociális fejlődés felnőtt- és időskorban (15.)
6. Az értelmi fejlődés elméletének általános bemutatása
  - Piaget nézete a gyermekek értelmi fejlődéséről, az asszimiláció és az akkomodáció (16.)
7. Az értelmi fejlődés szakaszainak rövid bemutatása
  - A szenzomotoros és preoperacionális periódus (17.)
  - A konkrét- és formális műveletek kora (18.)

## 8. Az erkölcsi fejlődés szintjei

- A prekonvencionális szint (19.)
- A konvencionális szint (20.)
- Posztkonvencionális szint (21.)

