

Fejlődéslélektan tematika

2013

Második rész

1. A prenatális fejlődés
 - Érzékelés, fejlődés a méhen belüli élet során (22)
 - Terhesség alatti vizsgálatok (23)
 - A terhességet veszélyeztető teratogén tényezők (24)
2. Újszülött kor
 - Az Apgar - skála (25)
 - Perceptuális, értelmi és szociális fejlődés újszülött korban (26)
 - Újszülött kori kompetenciák (27)
3. Csecsemőkor
 - A reflexek és az azokkal kapcsolatos változások (28)
 - Csecsemőkori sírástípusok, a sírás szerepe (29)
 - A kötődés mibenléte és kialakulása (30)
 - Kötődési típusok (31)
 - A kötődési jellegzetességek fejlődéslélektani fontossága (32)
 - Az éntudat fejlődése csecsemőkorban (33)
 - Kognitív fejlődés csecsemőkorban, a tárgyállandóság (34)
4. A kisgyermekkor
 - A kisgyermekkor rövid általános jellemzése (35)
 - A nyelvelsajátítás jellegzetességei (36)
 - Énkép és éntudat kisgyermekkorban (37)
 - Firkakorszak a rajzfejlődésben (38)
5. Az óvodáskor
 - Mágikus gondolkodás és gyermeki realizmus (39)
 - A játéktevékenység jellemzői és fontossága óvodáskorban (40)
 - A szerepjáték (41)
 - A mese és a mesére való beállítódás óvodáskorban (42)
 - Rajzfejlődés óvodáskorban (43)

6. Az iskoláskor

- Gondolkodás és iskoláskori kompetenciák (44)
- Az iskolai alkalmasság (45)
- Szemléleti realizmus a rajzfejlődésben (46)

7. Serdülőkor

- A valódi én keresése és az identitás kialakulása (47)
- A serdülőkori „külön világ” (48)
- Az „eskü - átok” világlátás serdülőkorban (49)
- A serdülők gondolkodása - formális műveletek (50)

8. Felnőtt- és időskor

- Alkotóképesség és felelősségvállalás felnőttkorban (51)
- Én-integritás időskorban (52)

