

## Tematika

1. A neveléslélektan tárgya
2. A pszichológia irányzatai – a pszichoanalitikus szemlélet, a behaviorista megközelítés, humanisztikus személyiség-felfogás
3. A szocializáció meghatározása, szocializáció és fejlődés kapcsolata
4. Az értelmi fejlődés szakaszai J. Piaget alapján
5. Erikson elmélete a pszichoszociális fejlődésről
6. A prenatális pszichológia legfontosabb megállapításai
7. Kötődés csecsemőkorban
8. A felnőtt és a gyermeki gondolkodás közötti különbségek, a gyermeki gondolkodás sajátosságai (mágikus gondolkodás, animizmus, artificializmus, kognitív egocentrizmus)
9. A játék és a mese szerepe óvodáskorban
10. Az iskolai alkalmasság
11. A gondolkodás jellemzői kisiskoláskorban
12. A gondolkodás jellemzői serdülőkorban
13. A valódi én keresése, az identitás kialakulása serdülőkorban
14. A család általános jellemzői, funkciói. A család fő szocializációs funkciói.
15. Normál-, valamint paranormatív krízisek a családokban
16. A diszfunkcionális családok jellemzői
17. Szülői nevelési stílusok
18. A családkonzultáció és a családterápia szerepe
19. Az iskola, mint szervezet
20. Az oktatási rendszerek és az iskolák nem változó elemei. A változás és fejlődés szükségessége iskolai vonatkozásban.
21. Formális, nem formális és informális tanulás
22. Közösségi lét az iskolában, az osztályközösség szerepe a szocializációban, az osztályközösség belső szerkezete
23. Kívülállóság, bántás, agresszió az iskolában
24. Hatékony tanulás feltételei, tanulási motiváció
25. Az oktatás és a munka kapcsolata
26. A tanári szerep fogalma, tartalma
27. Tradicionális tanárszerepek
28. A tanárszerepek változása (az értékek, elvárások változásának, az új/digitális generációk jellemzőinek, a technológia fejlődésének tükrében)
29. A média és a tömegkommunikáció meghatározása
30. A média, mint a szocializációs folyamat fontos ágense